

Promotion Mobility

Manual

FORMACIÓN DE LÍDERES JUVENILES DEL TRABAJO CON JÓVENES
QUE QUIERAN LLEVAR A CABO PROYECTOS INTERNACIONALES
CON EL GRUPO OBJETIVO DE LOS "NEET"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Proyecto



**Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union**

Erasmus+, Key Action 2 Strategic partnership

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

compatible con JULEICA (<https://www.juleica.de/antrag-und-infos/bundeslaender/bayern/qualitaetsstandards/>)

Promotion Mobility

Manual

FORMACIÓN DE LÍDERES JUVENILES DEL TRABAJO CON JÓVENES QUE QUIERAN LLEVAR A CABO PROYECTOS INTERNACIONALES CON EL GRUPO OBJETIVO DE LOS "NEET"

Colaboradores	Wolfgang Hillenbrand, Tobias Köck, Emre Kocak
Autor	Astrid Weber
Editor	Wolfgang Hillenbrand
Publisher	EUCON e.V.
Edition	European Union, 2020
Website	www.live-learning.eu
COBISS ISBN (epub)	

Estimado lector,

"NEETs" (los NINIs en España): un acrónimo técnicamente terrible para designar a los jóvenes que, según la definición (op. cit.), "no lo han conseguido", es decir, que no están estudiando, trabajando o formándose. Aparentemente desconectados, desfavorecidos y en parte fuera del alcance de las estructuras estatales (educativas), es por tanto aún más importante que las ONG aborden intensamente este fracaso político y social. Estamos determinados y comprometidos a hacer posible que estos jóvenes tengan experiencias transfronterizas para su desarrollo personal, sin restricciones económicas, no formales, que fomenten la amistad y la confianza.

Entonces, ¿cómo puede el trabajo juvenil internacional abrirse al grupo objetivo de los ninis? Esta pregunta no sólo se la hacen los políticos, los expertos en bienestar infantil y juvenil y sus organizaciones, sino también muchos voluntarios de asociaciones y organizaciones juveniles.

Exactamente aquí comienza este módulo metodológico para la formación de líderes juveniles, con el fin de ampliar, por ejemplo, la competencia profesional y metodológica de manera orientada a objetivos en el marco de los talleres Juleica. Sin embargo, no sólo la formación es crucial, sino también la apertura ideológica y temática del trabajo de los jóvenes (de la asociación) y la voluntad de cooperación entre la asistencia a los jóvenes y la agencia de empleo.

El proyecto Erasmus LIVE LEARNING, en cuyo marco se ha desarrollado este módulo de formación, debería servir de fuente de inspiración y de buen ejemplo para el trabajo juvenil internacional en este ámbito.

Tobias Köck
Presidente Consejo Federal de la Juventud de Alemania

Tabla de contenido

1.	INTRODUCCIÓN	5
2.	DEFINICIÓN DE NEET Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO INTERNACIONAL DE BIENESTAR JUVENIL "LIVE LEARNING"	7
3.	EJEMPLO DE UN PROGRAMA DE FORMACIÓN EN EL QUE LOS LÍDERES JUVENILES EN EL TRABAJO JUVENIL INTERNACIONAL PUEDEN SER FORMADOS PARA FORMATOS CON EL GRUPO OBJETIVO NEET	8
	PROGRAMA/PROCEDIMIENTO DE LOS MÓDULOS PARA LÍDERES JUVENILES.....	8
	MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LOS NINIS COMO GRUPO OBJETIVO DEL TRABAJO JUVENIL INTERNACIONAL	9
	MÓDULO 2: INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS Y PREPARACIÓN PARA EL GRUPO OBJETIVO DE LOS NINIS EN EL TRABAJO JUVENIL INTERNACIONAL.....	9
	MÓDULO 3: FORMATS, METHODS AND INFORMATION RELEVANT FOR WORKING WITH NEETS.....	10
	MÓDULO 4: ¿QUÉ OFRECE EL TRABAJO JUVENIL INTERNACIONAL (COMO MÉTODO Y FORMATO) A LOS NINIS Y VICEVERSA?	11
	MÓDULO 5: TRANSFERENCIA A LOS PROYECTOS PREVISTOS Y PREPARACIÓN DE LOS SIGUIENTES PASOS	11
	MÓDULO 6: EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN.....	12
4.	LINKS AND INFORMATION ABOUT PROGRAMS AND PROJECTS	12
	PROJECT PARTNERS' BIBLIOGRAPHY	13

1. Introducción

En la formación de los líderes juveniles que trabajan en el ámbito internacional de la juventud, este folleto pretende ayudarles a centrarse en el grupo objetivo de los ninis y, si es necesario, a seguir desarrollando medidas para que sean abiertas y adecuadas para este grupo. En el trabajo juvenil internacional que ofrecen las asociaciones juveniles en Alemania, los participantes suelen ser muy homogéneos y los jóvenes están motivados y han elegido específicamente una experiencia en el extranjero.

A primera vista, no parece haber ningún obstáculo para la participación de los llamados NEET (véase la definición más abajo), ya que las ofertas de trabajo para jóvenes suelen estar abiertas a todos. Sin embargo, apenas se inscribirán o interesarán los jóvenes que, por diversas razones, se encuentran en situación de desventaja y, por tanto, difícilmente encontrarán por sí mismos ofertas de trabajo juvenil internacional o podrán participar sin un apoyo especial.

Sin embargo, el grupo de destinatarios de los proyectos internacionales en el ámbito de la juventud también ha cambiado -entre otras cosas debido a la situación de pandemia por Coronavirus- y la apertura de medidas de proyectos internacionales para la juventud también debería ser de interés y estar dentro del rango de viabilidad de las organizaciones juveniles.

A continuación, el folleto perseguirá dos cuestiones y enfoques:

- ¿Cómo pueden abrirse o modificarse las medidas internacionales, como los campos de trabajo (workcamps) o los encuentros juveniles, para que los ninis participen y tengan éxito?
- ¿Qué puede utilizar e implementar el trabajo internacional con jóvenes a partir de las ofertas que se han desarrollado especialmente para el grupo objetivo de los ninis?

Hasta ahora parece que hay una brecha aquí. Hay ofertas especiales y exclusivas para los ninis, para que puedan hacer una primera experiencia internacional, que son en cooperación de las instituciones de bienestar juvenil, la agencia de empleo y el arte y que son apoyados, por ejemplo, por IdA (FSE). De este modo, existe una oferta de apoyo para los jóvenes que quizá no se interesen por el trabajo juvenil internacional por sí mismos, o que no tengan acceso a él.

En el trabajo con los jóvenes -especialmente en los encuentros internacionales de jóvenes- la participación es abierta y se promueve entre los miembros de la asociación y/o a nivel local. También siempre se señala que no es necesario ningún conocimiento previo especial para participar en los programas internacionales. Sin embargo, apenas se encontrarán ninis en estas ofertas.

Sin embargo, hay buenas experiencias en ambos lados (bienestar juvenil - agencia de empleo y trabajo juvenil clásico (asociación)), por lo que es posible aprender unos de

otros qué propuestas, apoyo y acompañamiento de los NINIs funcionan bien en diferentes proyectos internacionales.

Información adicional para las organizaciones internacionales de trabajo con jóvenes que quieran trabajar con el grupo objetivo de los NINIs:

Antes de que los ninis puedan participar en el trabajo de los jóvenes en encuentros internacionales y para poder formar a los líderes juveniles para ello, es necesario identificar y encontrar al nuevo grupo objetivo de NINIs in situ.

A menudo no se puede llegar a ellos a través de los canales normales del trabajo con jóvenes.

Por lo tanto, hay que tomar nuevos caminos y crear nuevas redes. Por tanto, el primer camino debe ser el de las oficinas de empleo y sus servicios para jóvenes. Allí se "esconden" detrás de los diferentes medidas de formación profesional. Por lo tanto, este acceso no es fácil.

Como no se puede evaluar el efecto de intercambios internacionales y su valor para los NINIs y los jóvenes en general a veces no es fácil

convencer a los centros de empleo de las ofertas internacionales. La resistencia de los propios NINIS y de las instituciones en las que se encuentran puede ser bastante fuerte. El valor añadido de la movilidad y otras experiencias apenas se conoce. Por eso son tan importantes los proyectos piloto como IdA (Integración a través del Intercambio) del Fondo Social Europeo. Allí podrá encontrar buenos ejemplos de cómo los NINIs pueden participar con éxito en medidas internacionales. El requisito previo para ello debe ser una buena red de instituciones y formatos adecuados que permitan a los jóvenes vivir nuevas experiencias.

Además, el grupo objetivo se encuentra en casa, en sus habitaciones y, por tanto, en sus familias, normalmente sin mucho contacto con el mundo exterior. En parte, también se pueden encontrar a través de las medidas de asistencia a los jóvenes y los trabajadores municipales de la juventud, que todavía pueden proporcionar acceso y contacto en la interfaz de la oficina de asistencia a los jóvenes. Las organizaciones de asistencia social, con sus talleres para jóvenes y sus medidas de formación profesional, también son lugares donde se puede encontrar a los NINISs. Y, por último, en los proyectos y ofertas artísticas, que a menudo se ofrecen en cooperación con los servicios sociales para jóvenes y pueden encontrar un acceso diferente a los jóvenes.

Es menos probable que se encuentren en la escuela, y si se les encuentran es a través de los trabajadores sociales en las escuelas. Allí se pueden hacer puentes y empear cooperaciones para que los jóvenes con necesidades especiales y poco acceso al trabajo juvenil puedan inspirarse en ofertas internacionales que normalmente no serían accesibles para ellos.

2. Definición de NEET y presentación del proyecto internacional de bienestar juvenil "Live Learning"

El término NEET's fue acuñado a nivel europeo y significa "adolescentes y jóvenes adultos que no tienen empleo, educación o formación";

Fuente:

<https://www.jugendpolitikineuropa.de/beitrag/europas-jugend-ist-arbeitslos-wer-sind-die-neets.10368/>

Los NEET son también un grupo objetivo importante en el ámbito de la juventud del programa de la UE ERASMUS+, desde hace muchos años, y se define allí de la siguiente manera:

"El indicador de los jóvenes que no tienen empleo ni educación ni formación, abreviado como NEET, corresponde al porcentaje de la población de un determinado grupo de edad y sexo que no está empleada y no participa en la educación o formación continua. El numerador del indicador se refiere a las personas que cumplen estas dos condiciones:

- *no tienen empleo (es decir, están desempleados o inactivos según la definición de la Organización Internacional del Trabajo);*
- *no han recibido ninguna educación o formación formal o no formal en las cuatro semanas anteriores a la encuesta".*

Fuente: Glosario: Jóvenes sin empleo ni formación (NEET)

[https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Young_people_neither_in_employment_nor_in_education_and_training_\(NEET\)](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Young_people_neither_in_employment_nor_in_education_and_training_(NEET))

En el proyecto "LIVE LEARNING", cinco organizaciones de cinco países colaboran para ofrecer a los niños oportunidades de aprendizaje internacional y desarrollar y probar formatos adecuados para este grupo. La Asociación Estratégica, financiada a través de ERASMUS+ Youth, pretende elaborar un catálogo que describa las acciones internacionales y que pueda utilizarse como manual para el trabajo juvenil internacional. El objetivo es integrar a los jóvenes con necesidades especiales de apoyo y proporcionarles ofertas internacionales adecuadas para reforzar sus competencias no formales.

La **descripción del proyecto** se encuentra en:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-3-DE04-KA205-017170>

La página del proyecto para obtener más información de fondo se encuentra en:

<https://www.live-learning.eu/main/de>

3. Ejemplo de un programa de formación en el que los líderes juveniles en el trabajo juvenil internacional pueden ser formados para formatos con el grupo objetivo NEET

Programa/procedimiento de los módulos para líderes juveniles

Duración	Tema	„Como“
módulo 1 30 min	Introducción a los ninis como grupo objetivo del trabajo juvenil internacional	Definición, información de fondo
módulo 2 45 min	Intercambio de experiencias y preparación para el grupo objetivo de los ninis en el trabajo juvenil internacional	Intercambio en pequeños grupos (recoger ejemplos y experiencias)
módulo 3 60 min	formatos, métodos e información pertinente para trabajar con los NEET).	Introducir y probar el "mentor/entrenador" y otros servicios de apoyo.
módulo 4 45 min	¿Qué ofrece el trabajo juvenil internacional (como método y formato) a los ninis y viceversa?	Trabajo en pequeños grupos y breve input
módulo 5 15 min	Transferencia a los proyectos previstos y preparación de los siguientes pasos	Consulta mutua
módulo 6 30 min	Evaluación y retroalimentación	Método interactivo en el que todos opinan

Módulo 1:

Introducción a los ninis como grupo objetivo del trabajo juvenil internacional

El primer paso de la formación es la introducción sobre el grupo objetivo NEET, que está presente en el trabajo juvenil asociativo u organizado, pero en parte no es muy visible y faltan ofertas específicas. En el trabajo con jóvenes hay cada vez más experiencia con la inclusión, pero ésta se dirige principalmente a niños y jóvenes que presentan discapacidad mental o física. La integración, por su parte, se entiende como la apertura del trabajo juvenil a los jóvenes de origen migratorio. Además, hay que motivar y capacitar a ambos grupos para que creen sus propias estructuras y asociaciones juveniles.

Por lo tanto, al principio debe haber una aclaración y definición del grupo objetivo, que puede introducirse mediante una pequeña aportación. Para ello, sirve la información de los puntos 1 y 2.

Implementation and method: La definición de los ninis debe presentarse con una breve conferencia (entrada) si es necesario con ayudas o presentación de medios a través de PowerPoint o analógica en rotafolios.

Una demarcación o correspondencia con los temas "integración e inclusión" puede ser útil. Los participantes deben poder aportar sus ideas y percepciones en un intercambio abierto.

Módulo 2:

Intercambio de experiencias y preparación para el grupo objetivo de los ninis en el trabajo juvenil internacional

Los proyectos juveniles internacionales suelen estar abiertos a todos los niños y jóvenes que ya tienen acceso al trabajo juvenil y son activos en él. La apertura de las medidas internacionales para los ninis es un reto especial porque suele faltar el trabajo en red con las instituciones de asistencia a los jóvenes o con las agencias de empleo locales. Un intercambio de experiencias entre los participantes sobre cómo, dónde y en qué ocasiones han tenido ya experiencias con los ninis en diferentes entornos pretende hacer visibles los vínculos y posibles puntos de contacto.

Implementation and method: El primer paso es una autoevaluación: ¿Quién ha tenido ya una cierta experiencia con el grupo objetivo? Esto puede hacerse en una escala del 1 al 10, donde el 1 significa que no hay experiencia y el 10 la mayor experiencia posible. Después de que todos hayan decidido un número, se pueden preguntar y explicar las experiencias. Las preguntas de seguimiento podrían incluir cuál

sería el siguiente paso hacia el siguiente número o qué número les gustaría alcanzar a los participantes a través de cualquier acción planificada.

Si el tiempo lo permite y dependiendo del tamaño del grupo, los participantes también pueden profundizar en sus experiencias en pequeños grupos y recoger los puntos clave que luego se recogen, se presentan y se exponen a los demás. Hay que anotar y recoger las experiencias, que pueden escribirse en un rotafolio o en una pizarra.

Módulo 3:

Formats, methods and information relevant for working with NEETs

El trabajo juvenil internacional ofrece ya muchas ofertas y formatos de bajo umbral en los que pueden participar jóvenes sin conocimientos previos y "sin barreras". No obstante, los líderes juveniles deben recibir una formación y una preparación específicas para que se tengan en cuenta de antemano las posibles trabas y obstáculos y para que las ofertas sean aún más bajas y abiertas.

En el proyecto LIVE LEARNING se concibieron, probaron, recopilaron y clasificaron muchos de estos métodos adecuados. Los siguientes métodos y ofertas pueden presentarse aquí como ejemplos:

- **Creación de redes** de diferentes socios para dirigirse al grupo objetivo de los ninis y motivarlos a participar en las medidas internacionales.
- **Preparación especial** del grupo objetivo mediante "ofertas preparatorias". También puede tratarse de muchas cuestiones prácticas: cómo funciona la financiación, qué obtengo al participar, qué hago después, qué necesito para poder participar.
- **Asesoramiento y coaching** de los participantes de principio a fin.
- **Gestión de crisis** in situ y durante la medida en el extranjero
- **Seguimiento** de los ninis después de la experiencia internacional
- **Otras ofertas** y proyectos de seguimiento en los que pueden participar los participantes

Implementation and method: Aquí se pueden presentar y trabajar los formatos que se han desarrollado y probado para los NEET. Los métodos individuales pueden explorarse y experimentarse en pequeños grupos. A continuación, los participantes pueden presentar y debatir entre sí los distintos formatos. Al hacerlo, también se debe discutir la adaptación y selección para los proyectos previstos o planeados de trabajo juvenil internacional.

Módulo 4:

¿Qué ofrece el trabajo juvenil internacional (como método y formato) a los ninis y viceversa?

El valor añadido del trabajo juvenil internacional con el grupo objetivo NEET debería estar claro para ambas partes y también debería formar parte de esta formación. Los puntos mencionados en la introducción pueden servir de punto de partida. Además, los participantes pueden recoger aquí otras ideas, que pueden reconocer y nombrar como valor añadido de tales medidas.

Implementation and method: En este caso sería adecuado un método abierto en el que los participantes trabajaran en pequeños grupos o solos para encontrar un valor añadido. Se pueden considerar los diferentes niveles de valor añadido. ¿Cuál es el valor añadido para: el grupo objetivo y los jóvenes individuales, para la organización, para los líderes juveniles, para las organizaciones asociadas, para la sociedad?

A continuación, el grupo puede recoger y debatir las ideas de valor añadido y así ver los beneficios que encontraron importantes.

Módulo 5:

Transferencia a los proyectos previstos y preparación de los siguientes pasos

Si los participantes en la formación ya quieren planificar y poner en práctica ofertas concretas, este módulo puede comenzar directamente con la tramitación del programa y la preparación y el seguimiento. De este modo, las ofertas pueden dividirse en fases o partes individuales desde el principio hasta el final y se pueden adaptar y discutir las adaptaciones y cambios necesarios y posibles para el grupo objetivo de los ninis.

Implementation and method: En pequeños grupos, se presentarán brevemente los proyectos internacionales previstos, para lo cual se estudiará y elaborará conjuntamente cómo se puede llegar a los ninis, dirigirse a ellos, prepararlos y acompañarlos si quieren participar. Las fases y los pasos individuales pueden ser presentados y trabajados. Es importante que se realice una adaptación "individual" a las medidas individuales.

Módulo 6: Evaluación y retroalimentación

Evaluación de la formación en dos niveles: qué ha aportado la formación, qué ha sido positivo/negativo, qué debería cambiarse y nivel personal de éxito del aprendizaje: qué me llevo para mi trabajo, cómo utilizo la información y los métodos que he aprendido aquí.

Implementation and method: El feedback se puede pedir con métodos muy diferentes. La evaluación con 5 dedos es sólo un breve ejemplo: pulgar = qué estuvo bien, índice = qué quiero señalar, dedo medio = qué no estuvo bien, anular = con qué/con quién me relacioné, meñique = en qué me quedé corto.

4. Links and information about programs and projects

Los siguientes enlaces proporcionan información sobre el proyecto en el que se desarrolló esta formación y sobre los programas cuya experiencia práctica sirvió de base para la misma.

- ✓ ERASMUS+ Jugend: <https://www.erasmusplus-jugend.de/>
- ✓ Cuerpo Europeo de Solidaridad: <https://www.solidaritaetskorps.de/>
- ✓ Salto Youth: <https://www.salto-youth.net/>
- ✓ Integración a través del intercambio: https://www.esf.de/portal/DE/Ueber-den-ESF/Geschichte-des-ESF/Foerderperiode-2007-2013/ESF-Programme/programme/bmas_ida.html
- ✓ EUCON e.V.; Erasmus+ Projekt LIVE LEARNING: https://www.live-learning.eu/partners_en
- ✓ LIVE LEARNING: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-3-DE04-KA205-017170>

Project Partners' Bibliography



Coordination Europe (NGO) established in 2013 in Sweden. Aim is to empower young adults individually in real life learning environments, inspire entrepreneurship and to lower the threshold for mobility experiences in Europe. Coordination Europe is operating in the EU and Turkey, active within Erasmus+, ESF projects, programs of the Swedish Ministry of youth and civil society and the German Ministry of Labour and Social Affairs. Expertise in project development & management, organisation of real life learning environments for personal empowerment and inspiring entrepreneurship.



CBLS founded in 2012 in Spain and offers various language courses, internship training programs for students (Erasmus+), mobility's for youth, arrangements for employments and apprenticeships. It promotes social and cultural projects connecting mainly Spain and Germany but also other European countries and Turkey. It is a partner in several social and cultural projects funded by EU programs.



Founded in Germany 2016 as an NGO for international youth exchange, research and models in the digital field. EUCON is active in programmes of the ESF, Erasmus+, European Solidarity Corps and in programs of the German Ministry of Labour and Social Affairs. Active in EU, Western Balkans and Turkey. Expertise also in consultancy, development of innovative models of international cooperation, establishing cooperation among municipalities and companies.



Founded in Berlin in 1993, and based in Marseille, France since 1996. It is a European NGO that develops, carries out and promotes transnational projects in the field of youth international mobility, non-formal education, intercultural dialogue, social and professional inclusion, citizenship and diversity. Expertise is also in fostering of social and professional inclusion of young people with fewer opportunities (NEETs) and people with a migration background through intercultural dialogue and non-formal education. Promotion of EU policies and values are also in the core.



Established in 1999 in Slovenia as a consultancy provider in the field of vocational training, employment, enterprising, youth and capacity development. It operates in EU, Western Balkans and Turkey and provides non-formal learning environments, research, (quality) assessment, management, publicity, development & coaching.



The "Solidaritätsjugend Deutschlands" – "Solidarity Youth" is an independent youth organization based in Germany. The democratic organized federation was founded 1954 in the tradition of the workers' youth movement and has actively been involved in volunteer youth work for almost 70 years now. The youth led NGO offers to its 25.000 members and all young people the possibility to engage in the non-formal areas of youth culture, youth education, youth politics, European and international youth exchange and youth work.