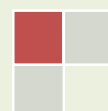


# Promotion Mobilité

## Document

POUR LA FORMATION DES ANIMATEURS DE JEUNESSE QUI  
SOUHAIENT REALISER DES PROJETS INTERNATIONAUX AVEC LE  
GROUPE CIBLE DES "NEETS"





Projet



**Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union**

Erasmus+, Key Action 2 Strategic partnership

*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.*

### **Promotion Mobility**

Document

TRAINING OF YOUTH LEADERS FROM YOUTHWORK WHO WOULD LIKE TO CARRY OUT INTERNATIONAL PROJECTS WITH THE TARGET GROUP OF THE "NEETS"

compatible avec JULEICA (<https://www.juleica.de/antrag-und-infos/bundeslaender/bayern/qualitaetsstandards/>)

Contributeur	Wolfgang Hillenbrand, Tobias Köck, Emre Kocak
Auteur	Astrid Weber
Rédacteur	Wolfgang Hillenbrand
Éditeur	EUCON e.V.
Édition	European Union, 2020
Web site	<a href="http://www.live-learning.eu">www.live-learning.eu</a>
COBISS ISBN (epub)	

Chère lectrice, cher lecteur,

"NEETs" - un acronyme techniquement horrible pour les jeunes qui, selon la définition (loc.cit.), n'ont probablement "pas réussi", c'est-à-dire qu'ils ne sont pas dans l'enseignement, l'emploi ou la formation. D'apparence déconnectés, défavorisés et en partie hors de portée des structures (éducatives) de l'État, il est donc d'autant plus important que les ONG s'attaquent intensivement à cet échec politique et social. Cibleré et engagé pour permettre à ces jeunes de vivre des expériences transfrontalières pour leur développement personnel - sans contraintes économiques, non formelles, accueillante et de confiance.

Ainsi, comment le secteur international pour les jeunes peut-il s'ouvrir au groupe cible des NEETs ? Cette question n'est pas seulement posée par les politiciens, les experts de la protection de l'enfance et de la jeunesse et leurs organisations, mais aussi par de nombreux bénévoles dans les associations de jeunesse et les cercles de jeunes.

C'est ici que commence ce module de méthode pour la formation de Jugendleiter:innen, afin d'étendre de manière ciblée l'autorité technique et méthodique, par exemple dans le cadre des séminaires Juleica. Cependant, ce n'est pas seulement la formation qui est cruciale, mais aussi l'ouverture conceptuelle et thématique du travail de l'association et la volonté de coopérer entre l'aide à la jeunesse et l'agence pour l'emploi.

Le projet Erasmus Life Learning, dans le cadre duquel ce module de formation a été développé, devrait servir de source d'inspiration et de bon exemple pour le travail international de jeunesse dans ce domaine.

*Tobias Köck*  
*Président Conseil fédéral de la jeunesse allemande*

## Table des matières

<b>1. INTRODUCTION .....</b>	<b>5</b>
<b>2. DEFINITION DES NEETS ET PRESENTATION DU PROJET INTERNATIONAL DE PROTECTION DE LA JEUNESSE "LIFE LEARNING" .....</b>	<b>7</b>
<b>3. EXEMPLE D'UN PROGRAMME DE FORMATION DANS LEQUEL LES ANIMATEURS DE JEUNESSE DU TRAVAIL INTERNATIONAL DE JEUNESSE PEUVENT ETRE FORMES AUX FORMATS AVEC LE GROUPE CIBLE DES NEETS .....</b>	<b>8</b>
PROGRAMME/PROCEDURE DES MODULES POUR LES ANIMATEURS DE JEUNESSE.....	8
MODULE 1 : INTRODUCTION AUX NEETS EN TANT QUE GROUPE CIBLE DU TRAVAIL INTERNATIONAL DE JEUNESSE.....	9
MODULE 2 : ÉCHANGE D'EXPERIENCES ET PREPARATION AU GROUPE CIBLE DES NEETS DANS LE TRAVAIL INTERNATIONAL DE JEUNESSE.....	9
MODULE 3 : FORMATS, METHODES ET INFORMATIONS PERTINENTS POUR LE TRAVAIL AVEC LES NEETS .....	10
MODULE 4 : QU'EST-CE QUE LE TRAVAIL INTERNATIONAL DE JEUNESSE (EN TANT QUE METHODE ET FORMAT) OFFRE AUX NEETS ET VICE-VERSA ; DETERMINER LA VALEUR AJOUTEE ? .....	11
MODULE 5 : TRANSFERT VERS LES PROJETS PLANIFIES ET PREPARATION DES PROCHAINES ETAPES .....	11
MODULE 6 : EVALUATION ET RETOUR D'INFORMATION .....	12
<b>4. DES LIENS ET DES INFORMATIONS SUR LES PROGRAMMES ET LES PROJETS.....</b>	<b>12</b>
<b>PROJECT PARTNERS' BIBLIOGRAPHY .....</b>	<b>13</b>

## 1. Introduction

---

Dans le cadre de la formation des animateurs de jeunesse actifs dans le domaine du travail international de jeunesse, ce document devrait servir à mettre l'accent sur le groupe cible des NEET et, si nécessaire, à développer davantage des mesures afin qu'elles soient ouvertes et adaptées à ce groupe. Dans le cadre du travail international de jeunesse proposé par les associations de jeunesse en Allemagne, les participants sont généralement très similaires et les jeunes sont motivés et ont spécifiquement choisi une expérience à l'étranger.

À première vue, il ne semble pas y avoir d'obstacle à la participation des "NEET" (voir la définition ci-dessous), car les offres de travail de jeunesse sont généralement ouvertes à tous. Néanmoins, il n'y aura pas d'inscription ou d'intérêt de la part des jeunes qui sont défavorisés pour diverses raisons et qui, par conséquent, trouvent difficilement des offres internationales de travail de jeunesse par eux-mêmes ou peuvent participer sans soutien particulier.

Néanmoins, le groupe cible des projets internationaux dans le domaine de la jeunesse a évolué - notamment du fait de la pandémie de Coronavirus grâce à Corona - et l'ouverture des mesures des projets internationaux de jeunesse devrait également être dans l'intérêt et à la portée des organisations de jeunesse.

Le document se concentre sur **deux questions et approches** :

- Comment les mesures internationales telles que les chantiers ou les rencontres de jeunes peuvent-elles être ouvertes ou modifiées pour les NEET afin que leur participation soit possible et réussie ?
- Que peut utiliser et mettre en œuvre le travail international de jeunesse à partir des offres qui ont été développées spécialement pour le groupe cible des NEETs ?

Jusqu'à présent, il semblerait ne pas y avoir de lacune à ce niveau. Il existe des offres spéciales et exclusives pour les NEET, afin qu'ils puissent bénéficier d'une première expérience internationale, ces offres sont en coopération avec les institutions de protection de la jeunesse, les agences pour l'emploi et l'art et qui sont soutenues par exemple par IdA (FSE). Il y a donc une offre de soutien pour les jeunes qui ne seraient peut-être pas intéressés par le travail international de jeunesse par eux-mêmes, ou qui n'y ont pas accès.

Dans le domaine de la jeunesse - notamment dans les rencontres internationales de jeunes - la participation est ouverte et elle est annoncée aux membres de l'association et/ou au niveau local. Ici aussi, il est annoncé qu'aucune connaissance préalable particulière n'est nécessaire pour participer à la mesure internationale. Néanmoins, on ne trouvera pratiquement aucun NEET dans ces offres.

Néanmoins, il existe de bonnes expériences des deux côtés (protection de la jeunesse - agence pour l'emploi et travail de jeunesse classique (associatif)), de sorte qu'il est

possible d'apprendre les uns des autres quelles sont les offres, le soutien et l'accompagnement du travail des NEET dans les mesures internationales.

**Informations complémentaires pour les animateurs de jeunesse internationaux qui souhaitent travailler avec le groupe cible des NEETs :**

Avant que les NEET puissent participer à des activités internationales de travail de jeunesse et que les animateurs de jeunesse puissent être formés à cet effet, il est nécessaire d'identifier et de trouver le nouveau groupe cible des NEET sur place. Cela s'explique par le fait qu'ils ne peuvent souvent pas être approchés par les canaux normaux du travail de jeunesse.

Il faut donc trouver de nouveaux moyens et créer de nouveaux réseaux. La première voie devrait donc être celle des centres pour l'emploi et de leurs offres pour les jeunes. Ils s'y "cachent" dans des formations d'application ou des mesures de formation professionnelle. Par conséquent, cet accès n'est pas facile. En outre, les agences pour l'emploi doivent généralement être convaincues en premier lieu des offres internationales, car elles ne sont guère en mesure d'évaluer leur effet et leur valeur pour les NEET et les jeunes en général. La résistance des NEET eux-mêmes et des institutions dans lesquelles ils se trouvent peut être assez forte. La valeur ajoutée de la mobilité et des autres expériences est mal intégrée. C'est pourquoi des projets pilotes tels que IdA (Intégration par l'échange) dans le cadre du Fonds social européen sont si importants. Vous y trouverez de bons exemples de la manière dont les NEET peuvent participer avec succès à des mesures internationales. La condition préalable à cela devrait être un bon réseau d'institutions et des formats appropriés qui permettent aux jeunes d'acquérir de nouvelles expériences.

En outre, le groupe cible se retrouve chez lui, dans sa chambre et donc dans sa famille, généralement sans grand contact avec le monde extérieur. Ils peuvent également être trouvés en partie par le biais des mesures d'aide à la jeunesse et des animateurs de jeunesse municipaux, qui peuvent être en mesure de fournir un accès et un contact à l'interface du bureau d'aide à la jeunesse. Les associations d'aide sociale avec leurs ateliers pour jeunes et leurs mesures de formation professionnelle sont également des lieux où l'on peut trouver des NEET. Et enfin dans les projets et offres artistiques, qui sont souvent proposés en coopération avec les services de protection de la jeunesse et peuvent trouver un accès différent aux jeunes.

Ils sont moins susceptibles d'être scolarisés et, s'ils le sont, c'est souvent par le biais de l'aide sociale à la jeunesse. Des passerelles et des coopérations peuvent y être créées afin que les jeunes ayant des besoins spécifiques et ayant peu accès au travail de jeunesse puissent tout de même être inspirés par des offres internationales qui ne leur seraient normalement pas accessibles.

## 2. Définition des NEETs et présentation du projet international de protection de la jeunesse "Life Learning"

Le terme **NEET** a été inventé au niveau européen et signifie "adolescents et jeunes adultes qui ne sont pas en emploi, en éducation ou en formation"

Lien: <https://www.jugendpolitikeneuropa.de/beitrag/europas-jugend-ist-arbeitslos-wer-sind-die-neets.10368/>

Les NEET constituent également un groupe cible important dans le domaine de la jeunesse du programme européen ERASMUS+, depuis de nombreuses années, et y sont définis comme suit:

*"L'indicateur "jeunes sans emploi ni éducation ni formation", abrégé en NEET, correspond au pourcentage de la population d'un groupe d'âge et d'un sexe donnés qui n'a pas d'emploi et ne suit pas d'éducation ou de formation.*

*Le numérateur de l'indicateur se réfère aux personnes remplissant ces deux conditions:*

- *ils n'ont pas d'emploi (c'est-à-dire qu'ils sont au chômage ou inactifs selon la définition de l'Organisation internationale du travail);*
- *ils n'ont reçu aucune éducation ou formation formelle ou non formelle au cours des quatre semaines précédant l'enquête."*

Lien: Glossaire : Jeunes qui ne sont ni en emploi, ni en éducation, ni en formation (NEET):

[https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Young\\_people\\_neither\\_in\\_employment\\_nor\\_in\\_education\\_and\\_training\\_\(NEET\)](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Glossary:Young_people_neither_in_employment_nor_in_education_and_training_(NEET))

Dans le cadre du **projet "LIVE LEARNING"**, cinq organisations de cinq pays travaillent ensemble pour offrir aux NEET des possibilités d'apprentissage international et pour développer et tester des formats adaptés à ce groupe cible. Le partenariat stratégique, financé par ERASMUS+ Jeunesse, vise à produire un catalogue décrivant les actions internationales qui peut être utilisé comme un manuel pour le travail international de jeunesse. L'objectif est d'intégrer les jeunes ayant des besoins de soutien particuliers et de leur proposer des offres internationales adaptées pour renforcer leurs compétences non formelles.

Une **description du projet** peut être consultée à l'adresse suivante:

Lien: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-3-DE04-KA205-017170>

Une **page de projet contenant** des informations de fond supplémentaires est disponible à l'adresse suivante: <https://www.live-learning.eu/main/de>.

### 3. Exemple d'un programme de formation dans lequel les animateurs de jeunesse du travail international de jeunesse peuvent être formés aux formats avec le groupe cible des NEETs

---

#### Programme/procédure des modules pour les animateurs de jeunesse

Time / Duration	Topic	„How“
<b>Module 1</b> 30 minutes	Introduction aux NEETs en tant que groupe cible du travail international de jeunesse	Définition, informations générales
<b>Module 2</b> 45 minutes	Échange d'expériences et préparation du groupe cible des NEET dans le travail international de jeunesse	Échange en petits groupes (collecte d'exemples et d'expériences)
<b>Module 3</b> 60 minutes	Formats, méthodes et informations pertinents pour le travail avec les NEETs	Présenter et tester les services de "mentor / coach" et autres services de soutien
<b>Module 4</b> 45 minutes	Qu'est-ce que le travail international de jeunesse (en tant que méthode et format) offre aux NEET et vice-versa	Travailler en petits groupes et avec de courtes contributions
<b>Module 5</b> 15 minutes	Transfert vers les projets prévus et préparation des prochaines étapes	Consultation mutuelle
<b>Module 6</b> 30 minutes	Évaluation / Feedback	Méthode interactive dans laquelle chacun a son mot à dire



## Module 1 : Introduction aux NEETs en tant que groupe cible du travail international de jeunesse

La première étape de la formation consiste à présenter le groupe cible des NEET, qui sont présents dans le travail de jeunesse associatif ou organisé, mais qui ne sont pas toujours très visibles et pour lesquels il n'existe pas d'offres spécifiques. Dans le travail de jeunesse, l'expérience de l'inclusion est de plus en plus répandue, mais elle s'adresse principalement aux enfants et aux jeunes souffrant d'un handicap mental ou physique. L'intégration, quant à elle, est comprise comme l'ouverture du travail de jeunesse aux jeunes issus de l'immigration. En outre, les deux groupes devraient également être motivés et habilités à mettre en place leurs propres structures et associations de jeunes.

Il convient donc de clarifier et de définir le groupe cible dès le début, ce qui peut être introduit par une petite contribution. Les informations visées aux points 1 et 2 servent à ces fins.

**Mise en œuvre et méthode :** La définition des NEET doit être présentée dans le cadre d'un court exposé (input), si nécessaire avec des aides ou une présentation numérique via PowerPoint ou analogique sur des tableaux de papier.

Une démarcation ou une correspondance avec les thèmes "intégration et inclusion" peut être utile. Les participants doivent pouvoir apporter leurs idées et leurs perceptions dans le cadre d'un dialogue ouvert.

## Module 2 : Échange d'expériences et préparation au groupe cible des NEET's dans le travail international de jeunesse

Les projets internationaux de jeunesse sont généralement ouverts à tous les enfants et les jeunes qui ont déjà accès au travail de jeunesse et y sont actifs. L'ouverture des mesures internationales pour les NEET est un défi particulier car il y a généralement un manque de mise en réseau avec les institutions de protection de la jeunesse ou avec les agences locales pour l'emploi. Grâce à un échange d'expériences des participants avec les NEETs dans différents contextes, les interfaces et les points de contact possibles devraient devenir visibles.

**Mise en œuvre et méthode :** Par exemple, une auto-évaluation sert d'introduction : Quel nombre de mobilités chacun a effectué ? Cela peut se faire sur une échelle de 1 à 10, où 1 correspond à aucune expérience et 10 à la plus grande expérience possible. Une fois que tout le monde s'est mis d'accord sur un nombre, les expériences peuvent être échangées et expliquées. Les questions de suivi peuvent porter sur la prochaine

étape à franchir pour atteindre le chiffre suivant ou sur le chiffre que les participants aimeraient atteindre grâce aux actions prévues.

Si le temps le permet et en fonction de la taille du groupe, les participants peuvent également approfondir leurs expériences en petits groupes et recueillir des points clés qui sont ensuite rassemblés, présentés et exposés aux autres. Les expériences doivent être notées et collectées et peuvent être écrites sur un tableau de conférence ou un tableau d'affichage.

### Module 3 : Formats, méthodes et informations pertinents pour le travail avec les NEETs

Le travail international de jeunesse propose déjà de nombreuses offres et formats à bas seuil auxquels les jeunes sans connaissances préalables et "sans barrières" peuvent participer. Néanmoins, les animateurs de jeunesse devraient être spécifiquement formés et préparés afin que les obstacles éventuels soient pris en compte à l'avance et que les offres deviennent encore plus ouvertes et accessibles au plus grand nombre..

Dans le cadre du projet LIVE LEARNING, de nombreuses méthodes appropriées ont été conçues, testées, collectées et classées. Les méthodes et offres suivantes peuvent être présentées ici à titre d'exemple :

- **Mise en réseau** de différents partenaires afin de s'adresser au groupe cible des NEETs et de les motiver à participer aux mesures internationales
- **Préparation spéciale** du groupe cible par le biais d'"offres préparatoires". Il peut également s'agir de nombreuses questions pratiques : comment fonctionne le financement, qu'est-ce que je gagne à participer, que dois-je faire après, de quoi ai-je besoin pour pouvoir participer ?
- **Mentorat et encadrement** des participants du début à la fin
- **Gestion de crise** sur place et pendant la mesure à l'étranger
- **Suivi** des NEETs après l'expérience internationale
- **Autres offres et projets de suivi** auxquels les participants peuvent participer

**Mise en œuvre et méthode** : les formats qui ont été développés et expérimentés pour les NEET peuvent être présentés et travaillés ici. Les méthodes individuelles peuvent être explorées et expérimentées en petits groupes. Ensuite, les participants peuvent présenter et discuter entre eux des différents formats. Ce faisant, l'adaptation et la sélection pour les projets prévus ou planifiés du travail international de jeunesse devraient également être discutées.

## Module 4 :

Qu'est-ce que le travail international de jeunesse (en tant que méthode et format) offre aux NEETs et vice-versa ; déterminer la valeur ajoutée ?

La valeur ajoutée du travail international de jeunesse avec le groupe cible des NEETs devrait être claire pour les deux parties et devrait également faire partie de cette formation. Les points mentionnés dans l'introduction peuvent être utilisés comme point de départ. En outre, les participants peuvent recueillir d'autres idées ici, qu'ils peuvent reconnaître et nommer comme valeur ajoutée de ces mesures.

**Mise en œuvre et méthode :** une méthode ouverte dans laquelle les participants travaillent en petits groupes ou seuls pour trouver une valeur ajoutée conviendrait ici. Les différents niveaux de valeur ajoutée peuvent être considérés. Quelle est la valeur ajoutée pour : le groupe cible et les jeunes individuels, pour l'organisation, pour les animateurs de jeunesse, pour les organisations partenaires, pour la société,.... ?

Le groupe peut ensuite rassembler et discuter les idées de valeur ajoutée.

## Module 5 :

Transfert vers les projets planifiés et préparation des prochaines étapes

Si les participants à la formation veulent déjà planifier et mettre en œuvre des offres concrètes, ce bloc de construction peut commencer directement avec le traitement du programme, la préparation et le suivi. Ce faisant, les offres peuvent être divisées en phases ou en parties individuelles du début à la fin et les adaptations et changements nécessaires et possibles pour le groupe cible des NEET peuvent être adaptés et discutés.

**Mise en œuvre et méthode :** En petits groupes, il convient de présenter brièvement les projets internationaux prévus, pour lesquels il est ensuite envisagé et élaboré conjointement la manière dont les NEET peuvent être atteints, abordés, préparés et accompagnés s'ils veulent participer. Les différentes phases et étapes peuvent être présentées et travaillées. Il est important qu'une adaptation "individuelle" soit faite aux mesures individuelles.

## Module 6 : Evaluation et retour d'information

Évaluation de la formation à deux niveaux : ce que la formation a apporté, ce qui était bon/mauvais, ce qui devrait être changé et niveau personnel de réussite de l'apprentissage : qu'est-ce que j'emporte pour mon travail, comment j'utilise les informations et les méthodes que j'ai apprises ici.

**Mise en œuvre et méthode :** Le retour d'information peut être demandé avec des méthodes très différentes. L'évaluation à 5 doigts n'est qu'un bref exemple : pouce = ce qui était bon, index = ce que je veux souligner, majeur = ce qui n'était pas bon, annulaire = avec quoi/avec qui ai-je été en relation, petit doigt = ce qui m'a manqué ?

## 4. Des liens et des informations sur les programmes et les projets

---

Les liens suivants fournissent des informations sur le projet dans lequel cette formation a été développée et sur les programmes dont l'expérience pratique a servi de base à cette formation.

- ✓ ERASMUS+ Jeunesse : <https://www.erasmusplus-jugend.de/>
- ✓ Corps européen de solidarité : <https://www.solidaritaetskorp.de/>
- ✓ Salto Youth : <https://www.salto-youth.net/>
- ✓ L'intégration par l'échange : [https://www.esf.de/portal/DE/Ueber-den-ESF/Geschichte-des-ESF/Foerderperiode-2007-2013/ESF-Programme/programme/bmas\\_ida.html](https://www.esf.de/portal/DE/Ueber-den-ESF/Geschichte-des-ESF/Foerderperiode-2007-2013/ESF-Programme/programme/bmas_ida.html)
- ✓ EUCON e.V. ; Erasmus+ Projet LIVE LEARNING (« Apprentissage de la vie ») : [https://www.live-learning.eu/partners\\_en](https://www.live-learning.eu/partners_en)
- ✓ Projet LIVE LEARNING (« Apprentissage de la vie ») : <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2018-3-DE04-KA205-017170>

## Project Partners' Bibliography



Coordination Europe (NGO) established in 2013 in Sweden. Aim is to empower young adults individually in real life learning environments, inspire entrepreneurship and to lower the threshold for mobility experiences in Europe. Coordination Europe is operating in the EU and Turkey, active within Erasmus+, ESF projects, programs of the Swedish Ministry of youth and civil society and the German Ministry of Labour and Social Affairs. Expertise in project development & management, organisation of real life learning environments for personal empowerment and inspiring entrepreneurship.



CBLS founded in 2012 in Spain and offers various language courses, internship training programs for students (Erasmus+), mobility's for youth, arrangements for employments and apprenticeships. It promotes social and cultural projects connecting mainly Spain and Germany but also other European countries and Turkey. It is a partner in several social and cultural projects funded by EU programs.



Founded in Germany 2016 as an NGO for international youth exchange, research and models in the digital field. EUCON is active in programmes of the ESF, Erasmus+, European Solidarity Corps and in programs of the German Ministry of Labour and Social Affairs. Active in EU, Western Balkans and Turkey. Expertise also in consultancy, development of innovative models of international cooperation, establishing cooperation among municipalities and companies.



Founded in Berlin in 1993, and based in Marseille, France since 1996. It is a European NGO that develops, carries out and promotes transnational projects in the field of youth international mobility, non-formal education, intercultural dialogue, social and professional inclusion, citizenship and diversity. Expertise is also in fostering of social and professional inclusion of young people with fewer opportunities (NEETs) and people with a migration background through intercultural dialogue and non-formal education. Promotion of EU policies and values are also in the core.



Established in 1999 in Slovenia as a consultancy provider in the field of vocational training, employment, enterprising, youth and capacity development. It operates in EU, Western Balkans and Turkey and provides non-formal learning environments, research, (quality) assessment, management, publicity, development & coaching.



The "Solidaritätsjugend Deutschlands" – "Solidarity Youth" is an independent youth organization based in Germany. The democratic organized federation was founded 1954 in the tradition of the workers' youth movement and has actively been involved in volunteer youth work for almost 70 years now. The youth led NGO offers to its 25.000 members and all young people the possibility to engage in the non-formal areas of youth culture, youth education, youth politics, European and international youth exchange and youth work.